

배움과 감동으로 가득 찬 정왕교육

## 2020 학교평가 세부 추진 계획



2020. 10.

정 왕 초 등 학 교

# 2020학년도 학교평가 세부 추진 계획

정왕초등학교

## 1 추진 근거

- 가. 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- 나. 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)
- 다. 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- 마. 2020 경기교육 기본계획
- 바. 2020학년도 학교평가 기본계획

## 2 추진 목적

- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 단위학교 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

## 3 추진 방침

- 가. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 나. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 다. 학교구성원이 참여하는 소통 중심 학교평가로 교육과정 평가와 일원화하여 실시
- 라. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정  
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 마. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 바. 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교 교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가
- 사. 평가결과에 의한 보완 및 개선사항 2021학년도 교육과정 운영계획에 환류
- 아. 학교 행사 추진 후 업무 담당자 주관하에 자체 평가 실시한 후 학교홈페이지에 누적관리
- 자. 평가 보고서 작성 후 학교 구성원 모두가 보고서 내용을 공유할 수 있도록 학교 홈페이지/학교 혁신/학교혁신 메뉴에 누적 파일탑재, 정보공시에 공개
- 차. 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 계획·실행·결과 공유 및 개별 학교의 학교평가 전문성·역량 강화

## 4 단계별 운영 계획

### 가. 학교평가 추진 과정



### 나. 세부 추진 일정

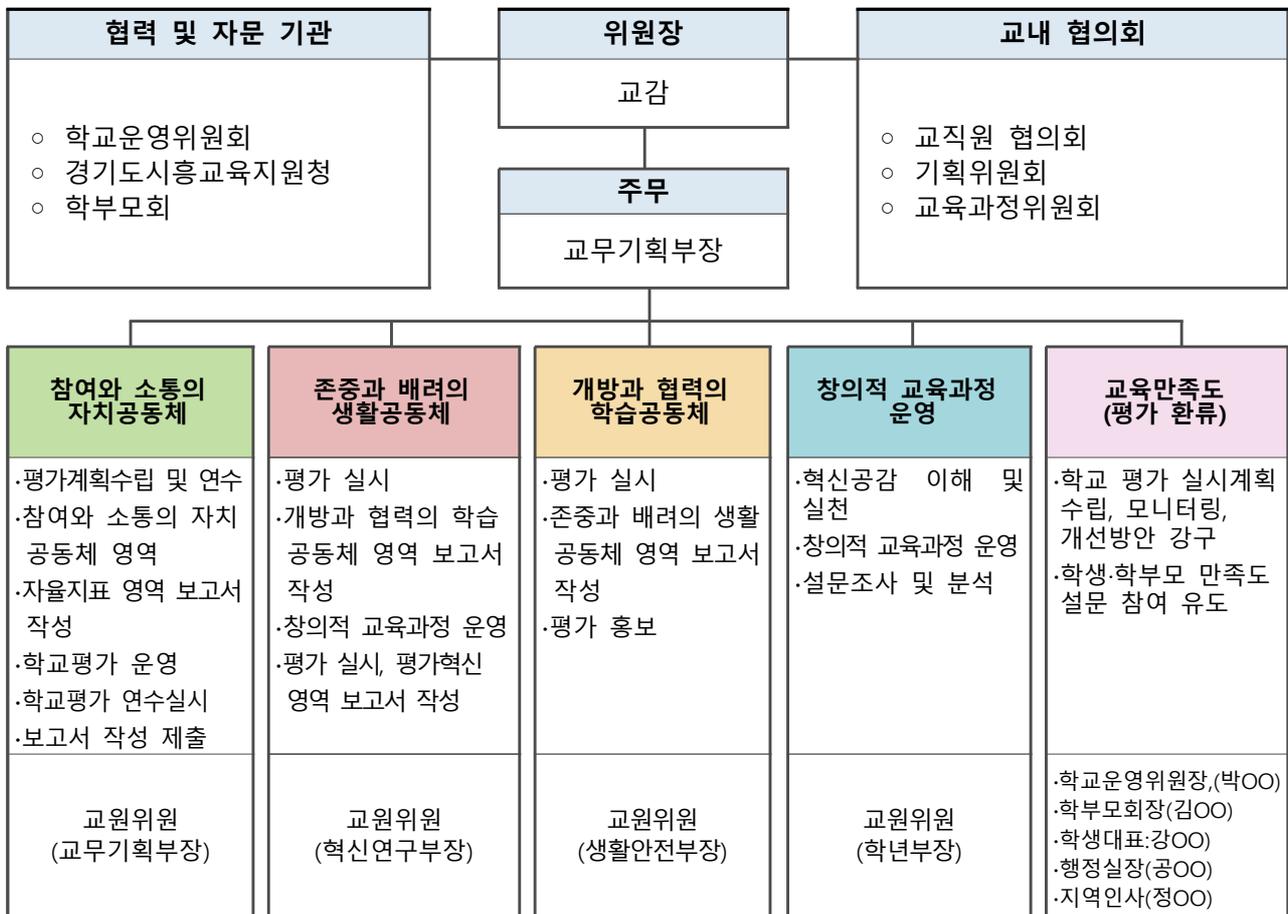
절차	단계	추진 내용	기간(일정)
학교평가준비단계	준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2019 학교평가 결과 2020 학교교육과정에 환류</li> <li>○ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영</li> </ul>	~ 2020. 3.
	학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성</li> <li>- 학교 평가위원회 구성 방법 협의</li> <li>- 교직원, 학교운영위원, 외부인사 등으로 자율 구성</li> </ul>	~ 2020. 10.
	학교평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 단위학교 평가계획 수립</li> <li>- 평가 추진 일정 및 자율지표 선정</li> <li>- 평가방법, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등</li> </ul>	~ 2020. 10.
	학교평가 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 교내 연수 및 홍보</li> <li>- 학교평가의 취지 및 이해 - 전년도 평가 과정 및 결과 공유</li> </ul>	~ 2020. 10.
학교평가시행단계	학교평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)</li> <li>○ 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리</li> <li>○ 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시</li> <li>○ 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시</li> <li>○ 정성·정량평가 병행 실시</li> <li>○ 교사, 학부모, 학생 대상 설문 실시</li> </ul>	~ 2020. 11.
	평가결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가지표별 평가결과 분석 및 정리</li> </ul>	~ 2020. 11.
	학교평가 결과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 지표별 평가</li> <li>- 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단</li> <li>- 당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석</li> <li>○ 1학기는 교육과정 및 업무운영 평가로 대체함</li> <li>○ 평가 결과 토의</li> <li>- 평가 결과보고서 작성 - 평가결과 점수는 공개하지 않음</li> <li>- 평가요소별, 평가내용별 발전 방안, 개선 방안을 포함함</li> </ul>	~ 2020. 11.
평가결과활용단계	결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 결과 발표회</li> <li>- 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선방안 논의</li> <li>- 토의, 토론 결과는 차년도 학교운영계획(교육과정운영계획)에 반영</li> </ul>	2020. 12.
	환류 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교 시스템 구축</li> <li>○ 평가결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청</li> </ul>	2020. 12.
	평가 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교홈페이지 탑재(2021. 1)</li> <li>○ 학교정보공시 사이트 '알리미' 에 공시(2021. 4)</li> </ul>	2021. 1. ~ 2.
	학교 개선 기초자료로 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 개선 기초 자료로 활용</li> <li>- 2021학년도 학교교육과정 운영 계획에 반영</li> <li>- 2021학년도 학교평가계획 수립 기초자료로 활용</li> <li>○ 컨설팅 의뢰</li> </ul>	2021. 1.

## 5 학교평가위원회 구성 및 운영

### 가. 구성 방법

- 1) 학교 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이루어 낼 수 있도록 교직원, 학교운영위원회 운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성하되, 위원의 수는 학교의 여건을 고려하여 자율적으로 정한다.
- 2) 공통지표의 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무담당자가 학교평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가위원을 구성한다.
- 3) 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

### 나. 평가위원회 조직과 역할



## 6 기대 효과

- 가. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
- 나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
- 다. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성

## 7 학생·학부모 만족도 설문조사 실시 계획

### 가. 대상

- 1) 학생 : 4 ~ 6학년
- 2) 학부모 : 1 ~ 6학년

나. 조사 기간 : 2020. 10. 26.(월) ~ 11. 30(월)

### 다. 조사 방법

- 1) 대상 학생, 학부모를 대상으로 조사 안내 : 2020. 12. 14(월)
- 2) 만족도 조사 실시 : 학생/학부모 설문 조사하기(설문지)
- 3) 담임이 조사 참여 실시 여부 파악

## 8 평가 기준

### 가. 4개 영역 12개 지표(19개 평가 요소)

- 자치공동체(3개), 생활공동체(2개), 학습공동체(2개), 창의적 교육과정(5개)

영역	평가 지표	평가 요소	평가방법
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (50점)	1-1. 비전 공유와 민주적 학교 문화 조성	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
		1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성을 위해 노력하고 있는가?	
	1-2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-2-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
		1-2-2. 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	
	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활 공동체 (35점)	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	
		2-1-3. 학생 자치활동 활성화 지원을 위해 노력하고 있는가?	
2-2. 평화와 안전의 학교 문화 조성	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
3. 개방과 협력의 학습 공동체 (25점)	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	3-2. 공동 연구와 실천 및 수업 성찰	3-2-1. 공동연구 및 공동실천을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
3-2-1. 수업 개방과 성찰 실천을 위해 노력하고 있는가?			
4. 창의적 교육과정 운영 (80점)	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-2. 교육과정 운영	4-2-1. 교육과정의 운영 (원격 및 등교 수업)을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-3. 교육과정 다양화	4-3-1. 다양한 교육과정 (주요 교육활동)을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-4. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-5. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-5-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
4-5-2. 생활지도를 위해 노력하고 있는가?			
4-5-3. 학생의 건강(학교 급식, 방역)을 위해 노력하고 있는가?		정량 정성	

나. 평가지표 세부 내용

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		만점	평가 결과					
			평가 내용	방법		특점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 필요
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (50점)	1-1. 비전 공유 및 실현 노력 1-1-1. 비전 공유 및 실현 노력 1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력(설문결과)	정량 정성	5						
			㉡ 비전 공유 및 실현 노력		5						
			㉢ 민주적, 협업의 학교문화 조성 노력(설문결과) ㉣ 민주적, 협업의 학교문화 조성 노력		5						
	1-2. 교육활동의 질 향상 노력 1-2-1. 교육활동의 질 향상 노력 1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	1-2-1. 가르치는 일에 전념 할 수 있는 여건 조성 노력 1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량 정성	5						
			㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력(설문결과) ㉢ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		5						
	1-3. 학부모 및 지역사회의 협력 노력 1-3-1. 학부모 및 지역사회의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역사회의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여정도(설문결과)	정량 정성	5						
			㉡ 학부모의 학교교육 참여 정도		5						
			㉢ 지역사회와의 협력 노력		5						
	2. 존중과 배려의 생활 공동체 (35점)	2-1. 존중과 배려의 생활 공동체 조성 노력 2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력 2-1-3. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력 2-1-3. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(설문결과)	정량 정성	5					
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력				5							
㉢ 학생자치활동 기반 구축과 참여 노력(설문결과) ㉣ 학생자치활동 기반 구축과 참여 노력				5							
2-2. 평화와 안전의 생활 공동체 조성 노력 2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력		2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정성	5						
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력		5						
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 사안의 사후 처리 노력		5						
3. 개방과 협력의 학습 공동체 (25점)	3-1. 학교조직의 학습조직화 3-1-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안전문제 학습공동체 운영 노력	정성	5						
			㉡ 학교 안전문제 학습공동체 지원(예산) 노력		5						
	3-2. 공동연구 및 실천 노력 3-2-1. 공동연구 및 실천 노력 3-2-2. 수업개방과 성찰 실천 노력	3-2-1. 공동연구 및 실천 노력 3-2-2. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 연구모임 실천 및 사례 공유(설문결과)	정량 정성	5						
			㉡ 연구모임 실천 및 사례 공유		5						
			㉢ 수업 개방과 성찰 수준		5						
4. 창의적 교육과정 운영 (80점)	4-1. 교육과정 정상화 노력 4-1-1. 교육과정 정상화 노력	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	정량 정성	5						
			㉡ 교육과정 정상화 노력		5						
	4-2. 교육과정 운영 노력 4-2-1. 교육과정의 운영(원격 및 등교 수업) 노력	4-2-1. 교육과정의 운영(원격 및 등교 수업) 노력	㉠ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력(설문 결과)	정량 정성	5						
			㉡ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력		5						
	4-3. 교육과정 다양화 노력 4-3-1. 다양한 교육과정(주요 교육활동) 노력	4-3-1. 다양한 교육과정(주요 교육활동) 노력	㉠ 주요 교육활동 운영 노력 - 특목 감성터치, 문화예술 교육	정성	5						
			㉡ 주요 교육활동 운영 노력 - 몸튼튼, 맘튼튼, 학교체육 활성화		5						
			㉢ 주요 교육활동 운영 노력 - 우주 탐구의 꿈, 기초과학 강화 ㉣ 학년별 핵심 역량을 위한 운영 노력		5						
	4-4. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량 정성	5						
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		5						
	4-5. 교육과정 운영 개선 노력 4-5-1. 학습부진 해소 노력 4-5-2. 생활지도 노력 4-5-3. 학생의 건강을 위한(학교 급식, 방역) 노력	4-5-1. 학습부진 해소 노력 4-5-2. 생활지도 노력 4-5-3. 학생의 건강을 위한(학교 급식, 방역) 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 노력	정성	5						
㉡ 학교와 가정 연계의 생활지도 노력			5								
㉢ 학생의 건강한 성장(학교 급식)을 위한 노력(설문결과)			정량 정성	5							
㉣ 학생의 건강한 성장(학교 급식)을 위한 노력				5							
㉤ 학생의 건강한 성장(학교 방역)을 위한 노력(설문결과) ㉥ 학생의 건강한 성장(학교 방역)을 위한 노력				5							
<b>합계</b>					<b>190</b>						

# 부록 학교평가 관련 각종 서식

## 1. 학교평가 교원용 설문 문항

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2020. . . .

정왕초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 보통이다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 나는 학교 비전과 학교 교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
	1-2. 나는 학교 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.					
	1-3. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
	1-4. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
	1-5. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 노력하고 있다.					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
	4-2. 나는 교육과정을 바탕으로 원격(온라인) 수업을 전개하기 위해 교재 연구 및 학습 준비를 충실하게 하고 있다.					
	4-3. 나는 교육과정을 바탕으로 등교(대면) 수업을 전개하기 위해 교재 연구 및 학습 준비를 충실하게 하고 있다.					
	4-4. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
	4-5. 학교는 학생들의 신체 건강(급식)을 위하여 다양한 지원과 노력을 하고 있다.					
	4-6. 학교는 학생들의 신체 건강(보건교육)을 위하여 다양한 지원과 노력을 하고 있다.					
	4-7. 학교는 학생들의 신체 건강(학교방역)을 위하여 다양한 지원과 노력을 하고 있다.					

## 2. 존중과 배려의 학교문화 인식도 평가지(학생용)

### ‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초자료로만 사용할 것입니다. 해당 되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2020. .

정왕초등학교장

매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
-----------	-----	----------	-----------	-----------------

1. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.	5	4	3	2	1
2. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하며 도와주신다.	5	4	3	2	1
3. 나는 학교의 원격(온라인) 수업을 통하여 적절하게 공부를 하고 있다.	5	4	3	2	1
4. 나는 학교의 등교(대면) 수업을 통하여 적절하게 공부를 하고 있다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리 학교는 학생 자치회가 잘 운영되도록 도움을 주고 있다.	5	4	3	2	1

### 3. 존중과 배려의 학교문화 인식도 평가지(학부모용)

## ‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문지는 우리 학교 교육 활동 전반을 평가하고 학교 교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문 문항에 학부모님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2020. .  
정왕초등학교장

매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
-----------	-----	----------	-----------	-----------------

1. 학교는 가정통신문, 아이엠스쿨, 제이티스쿨 메신저 등의 다양한 방법으로 학부모와 소통하려고 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
2. 학교는 원격(온라인) 수업을 통하여 교육 활동이 적절하게 이뤄지도록 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
3. 학교는 등교(대면) 수업을 통하여 교육활동이 적절하게 이뤄지도록 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
4. 학교는 학생의 평가(수행) 기준안을 학부모에게 사전에 예고하고 있다.	5	4	3	2	1
5. 학교는 학생의 평가(수행) 결과를 통지하고 있다.	5	4	3	2	1
6. 학교는 학생들의 신체 건강(급식)을 위하여 적절하게 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
7. 학교는 학생들의 신체 건강(보건교육, 학교방역)을 위하여 적절하게 노력하고 있다.	5	4	3	2	1

#### 4. 학교평가 결과표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		만점	평가 결과													
			평가 내용	방법		특점	매우수	우수	보통	노력요	매우노력요								
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (50점)	1-1. 비전 공유 및 실현 노력 1-1-1. 민주적, 협업의 학교문화 조성 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력(설문결과)	정량정성	5														
			㉡ 비전 공유 및 실현 노력																
		1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성 노력	1-2-1. 가르치는 일에 전념 할 수 있는 여건 조성 노력	㉢ 민주적, 협업의 학교문화 조성 노력(설문결과)	정량정성	5													
				㉣ 민주적, 협업의 학교문화 조성 노력															
			1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉤ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량정성	5													
				㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력															
	1-3. 학부모 및 지역사회의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여정도(설문결과)	정량정성	5														
			㉧ 학부모의 학교교육 참여 정도																
			㉨ 지역사회와의 협력 노력																
		2. 존중과 배려의 생활 공동체 (35점)	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉩ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량정성	5												
					㉪ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력														
				2-1-3. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉫ 학생자치활동 기반 구축과 참여 노력(설문결과)	정성	5												
㉬ 학생자치활동 기반 구축과 참여 노력																			
2-2. 평화와 안전의 학교문화 조성 노력	㉭ 안전사고 줄이기 노력				정성									5					
	㉮ 학교폭력 줄이기 노력																		
3. 개방과 협력의 학습 공동체 (25점)	3-1. 학교조직의 학습조직화		3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉯ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 노력	정성	5													
				㉺ 학교 안 전문학습공동체 지원(예산) 노력															
	3-2. 공동연구 및 공동실천 노력		㉻ 연구모임 실천 및 사례 공유(설문결과)	정량정성	5														
㉼ 연구모임 실천 및 사례 공유																			
㉽ 수업 개방과 성찰 수준																			
4. 창의적 교육과정 운영 (80점)	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉿ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	정량정성	5														
			㊀ 교육과정 정상화 노력																
	4-2. 교육과정 운영	4-2-1. 교육과정의 운영(원격 및 등교 수업) 노력	㊁ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력(설문 결과)	정량정성	5														
			㊂ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력																
	4-3. 교육과정 다양화	4-3-1. 다양한 교육과정(주요 교육활동)노력	㊃ 주요 교육활동 운영 노력	정성	5														
			- 특목 감성터치, 문화예술 교육																
			㊄ 주요 교육활동 운영 노력																
			- 몸튼튼, 맘튼튼, 학교체육 활성화																
			㊅ 주요 교육활동 운영 노력																
	- 우주 탐구의 꿈, 기초과학 강화																		
	㊆ 학년별 핵심 역량을 위한 운영 노력																		
	4-4. 학생성장 중심의 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㊇ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량정성	5														
			㊈ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력																
	4-5. 교육과정 운영 개선	4-5-1. 학습부진 해소 노력	㊉ 학습부진 학생 해소 노력	정성	5														
			㊊ 학교와 가정 연계의 생활지도 노력																
4-5-2. 생활지도 노력		㊋ 학생의 건강한 성장(학교 급식)을 위한 노력(설문결과)	정량정성	5															
		㊌ 학생의 건강한 성장(학교 급식)을 위한 노력																	
		㊍ 학생의 건강한 성장(학교 방역)을 위한 노력(설문결과)																	
		㊎ 학생의 건강한 성장(학교 방역)을 위한 노력																	
		㊏ 학생의 건강한 성장(학교 방역)을 위한 노력																	
합계					190														

## 5. 학교평가 자체점검표

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 자율과 자치로서 운영되어 학교자율경영체제 확립에 기여하였다.	
	학교평가가 성장을 위한 구성원들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 결과를 넘는 교육의 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 교육과정 운영 평가와 일원화하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
	학교평가에 대한 교감협력장학이 학교평가에 실제적으로 도움이 되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가 계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 외부 전문가가 참여하여 학교 성장에 큰 도움을 주었다.	
	공동지표를 분석하여 학교혁신에 따른 학교 실정을 명시하고 당해 연도에 중점 추진할 사항과 목표를 설정하였다.	
	자율지표가 학교 브랜드화나 당면과제 중심으로 설정되었다.	
	학교평가 연수를 통해 자체평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	학교평가 연중 충분한 시간을 갖고 자료를 수집하고 평가가 이루어졌다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 솔직하게 이루어졌다.	
	평가지표별(평가항목, 평가요소별 등) 담당부서에서 평가가 이루어졌다.	
	담당부서의 평가를 바탕으로 공동평가(2단계)가 실질적으로 이루어졌다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	학교평가 결과를 학교 성장의 걸림돌과 그에 대한 연차적 극복방안을 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지에 탑재하였다.	
	학교평가 결과를 정보공시하였다.	
	학교평가 결과를 이듬해 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍 등에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 자발적으로 개선하고 있다.	
	학교평가 결과를 문제해결 중심으로 학교장지구장학에서 활용하였다.	
	학교평가 결과를 담임장학사와 공유하고 발전 방안을 함께 모색하였다.	